



Basse Vision

Développer une activité en basse vision, et apporter des réponses efficaces à cette

Objectifs :

Savoir prendre en charge un malvoyant et en assurer le suivi en concertation avec les partenaires prescripteurs et rééducateurs. Découvrir les aides visuelles, leurs caractéristiques et leurs utilisations. Se former aux méthodes d'adaptation et de choix d'appareillage afin de pouvoir réaliser les équipements de Basse Vision. Apprendre comment créer, organiser et développer une activité de Basse Vision.

Lieu : Varilux University / Durée : 2 jours.

NIVEAU 1 : DÉMARRER EN BASSE VISION

Personnes concernées :

Opticiens ayant une connaissance pratique de la réfraction et qui souhaitent démarrer une activité de Basse Vision.

JOURNÉE 1 : 9h00 à 18h00

- La malvoyance : contexte et enjeux.
- La prise en charge de la malvoyance : qui fait quoi ?
- Les causes de la malvoyance.
- La rééducation du malvoyant.
- Les aides visuelles optiques et électroniques.
- Les méthodes d'adaptation et le choix de l'appareillage.

JOURNÉE 2 : 9h00 à 18h00

- Travaux pratiques en sous-groupes : réfraction du malvoyant, prise de mesures et montage des aides visuelles
- L'éducation prothétique.
- La relation patient/prescripteur/rééducateur/adaptateur.
- Aménagement du magasin, détermination du matériel nécessaire pour démarrer une activité de Basse Vision.



approfondir votre compétence dans ce domaine
demande en forte croissance.

Lieu : Varilux University / Durée : 2 jours.

NIVEAU 2 : SE PERFECTIONNER EN BASSE VISION

Personnes concernées :

Opticiens ayant participé au stage "Démarrer en Basse Vision" et qui souhaitent approfondir leur savoir-faire.

JOURNÉE 1 : 9h00 à 18h00

- Approche psychologique du malvoyant.
- Approfondissement de la méthode d'appareillage.
- Travaux pratiques : la recherche des besoins visuels, la réfraction du malvoyant, le choix et l'apprentissage des aides visuelles

JOURNÉE 2 : 9h00 à 18h00

- Mise en situation réelle avec des personnes malvoyantes : écoute et analyse des besoins, recherche des aides visuelles adaptées au projet du malvoyant, approche des attentes des malvoyants vis-à-vis de leur opticien.
- Travail sur histoire de cas : analyse de dossiers de malvoyants apportés par les stagiaires et/ou par le formateur.

Pédagogie :

- Interventions coordonnées des différents acteurs de la prise en charge d'un malvoyant :
ophtalmologistes, orthoptistes, opticiens, spécialistes des aides visuelles et psychologues.
- Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques.
- Études de cas et manipulation du matériel.
- Support de cours et "Guide d'Utilisation des Aides Visuelles" remis aux participants.
- Mise en situation par simulations des différentes pathologies et mise en application avec des patients malvoyants.